

Муниципальное образовательное учреждение «Образовательный комплекс № 3»  
(МОУ «Образовательный комплекс № 3»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Образовательный  
комплекс № 3»  
протокол от 14.04.2026 г. №



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Образовательный комплекс  
№ 3»  
М.А. Абрамова  
14 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Центра развития ребенка – детский сад «Шопшинский»  
(старое название МДОУ «Шопшинский детский сад»)  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс №3» Центр развития ребенка – детский сад «Шопшинский» (старое название Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Шопшинский детский сад»)
Руководитель структурного подразделения	Плисова Виктория Владимировна
Адрес организации	Ярославская область, Гаврилов-Ямский МО, село Шопша, ул. Центральная, д.2
Телефон, факс	8 (48534) 32-7-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad.shopsha@yarregion.ru">detsad.shopsha@yarregion.ru</a>
Учредитель	Гаврилов-Ямский муниципальный округ Ярославской области в лице Администрации Гаврилов-Ямского МО
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ Л035-01245-76/00186496

Центр развития ребенка – детский сад «Шопшинский» (далее - Детский сад) расположен в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 570 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 229,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста 1,5-3 года — 21 ребенок;
- 1 группа дошкольного возраста 4-7 лет — 19 детей.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Всего: 35 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	91%
Неполная с матерью	3	8,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	23%
Два ребенка	17	49%
Три ребенка и более	10	28%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали и утвердили план воспитательных мероприятий Детского сада на 2025 год.

К празднованию в 2025 году 80-летия Победы дополнительно был разработан план тематических мероприятий в Детском саду по празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, с обязательным включением не менее одного мероприятия в месяц, начиная с февраля по май, которые помогут донести до подрастающего поколения значимость таких ценностей, как историческая память и уважение к тем, кто служил и служит нашей стране.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества и План тематических мероприятий празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Консультация «Стоит ли говорить с дошкольниками о войне и как это правильно делать?».
События детского сада	Спортивный праздник «Школа молодого бойца» ко Дню защитника Отечества.

	<p>Концерт, посвященный празднованию 80-й годовщины Победы.</p> <p>Акция «Окна Победы».</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка».</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине, организация цикла бесед о героях великой Победы, серии тематических игр.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен, театрализация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Организация совместных детско-взрослых проектов «Защитники Отечества в моей семье», «Книга Памяти».</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставки книг о ВОВ, выставки рисунков ко Дню Победы, изготовление праздничных стенгазет о Дню защитника Отечества.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Оформление мини-экспозиции «Мы память о победе сохраним!»</p>
Социальное партнерство	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых МО, регионом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическая акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО «Своих не бросаем!»;</li> <li>- участие в конкурсе чтецов ко Дню Победы (совместно с МУК «Шопшинский КДЦ» и МОБУ «Шопшинская СШ»);</li> <li>- организация тематической встречи детей с представителями Шопшинской сельской библиотеки по ознакомлению с героями-земляками ВОВ.</li> </ul>

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительное образование реализовывалось в рамках кружковой и проектной деятельности по следующим направлениям:

- историческое просвещение дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие;
- развитие детского технического творчества.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое развитие					

1.1	Бумажные фантазии	Кружок	4-7 лет	19	+	-
2	Историческое просвещение дошкольников					
2.1	История для дошкольников	Кружок	5-7 лет	10	+	-
3	Развитие детского технического творчества					
2.3	ТехноМир: развитие без границ	Проект	4-7 лет	19	+	-

Анализ опроса, проведенного среди родителей воспитанников в 2025 году, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Информирование родителей о содержании занятий в рамках дополнительного образования, а также о достижениях детей ведется регулярно. Дополнительные образовательные услуги в ДООУ оказываются бесплатно. Охват воспитанников дополнительным образованием в 2025 году составил 47,5% от общего числа воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс №3».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление осуществляют:

- Учредитель – Администрация Гаврилов-Ямского МО;
- директор Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является директор Учреждения.

Наименование органа	Компетенции
Директор Учреждения	Осуществляет руководство Учреждением, издает приказы, обеспечивает реализацию ФГОС, формирует контингент обучающихся, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, вносит предложения Учредителю, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, организует разработку, утверждение и реализацию программы развития, создает условия для внедрения инноваций, утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации, устанавливает заработную плату работников, организует проведение аттестации педагогических работников, создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении Учреждением, планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников,

	<p>обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), организует проведение самообследования, осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Основные диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и т.д.), проблемная (диагностическая) ситуация, диагностическое занятие.

Для фиксации результатов используются диагностические карты для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	12,5	29	72,5	6	15	40	82,5
Качество освоения образовательных областей	6	15	30	75	4	10	40	90

В апреле-мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников группы дошкольного возраста 5-7 лет на готовность к обучению в школе и сформированность предпосылок к учебной деятельности. Обследовано 14 детей.

Диагностические задания позволили оценить следующие параметры: сведения об окружающем мире, сформированность навыков счета, звукового и звуко-буквенного анализа, мотивацию, отношение к школе, зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, объем слуховой и зрительной памяти, невербальное и вербальное мышление, уровень речевого развития, развитие мелкой моторики руки, асимметрия рук, произвольная регуляция, работоспособность, уровень притязаний, самооценки, уровень тревожности, школьной зрелости.

Анализ полученных результатов показал, что все дети готовы к обучению к школе (12 детей – высокий уровень готовности, 2 ребенка – средний уровень готовности).

Отмечается прогрессирующая динамика, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствии с сеткой занятий, с учетом норм предельно допустимых нагрузок, соответствующих требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению.

Дополнительно педагог-психолог для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду проводит 2 раза в год серию профилактических мероприятия в рамках Недели психологии.

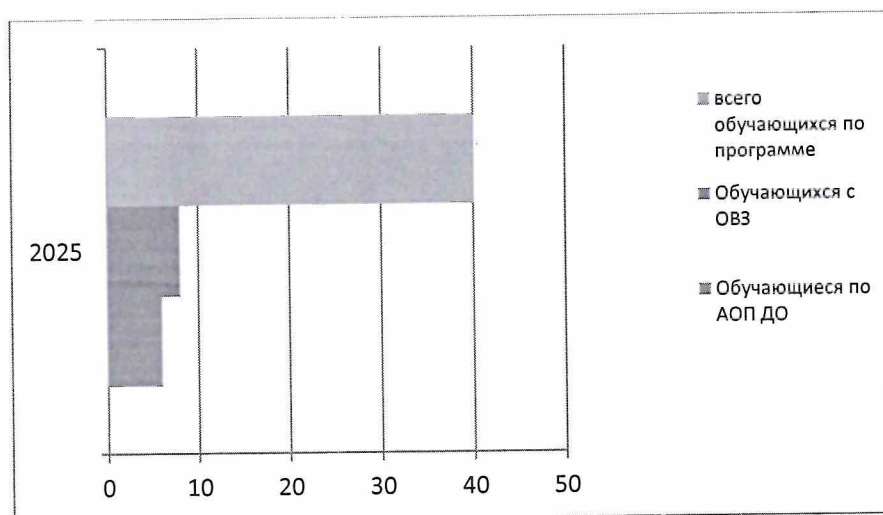
Для организации психолого-педагогической помощи (сопровождения) воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в Детском саду:



На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада укомплектован на 87,5% и насчитывает 6 педагогов, из них:

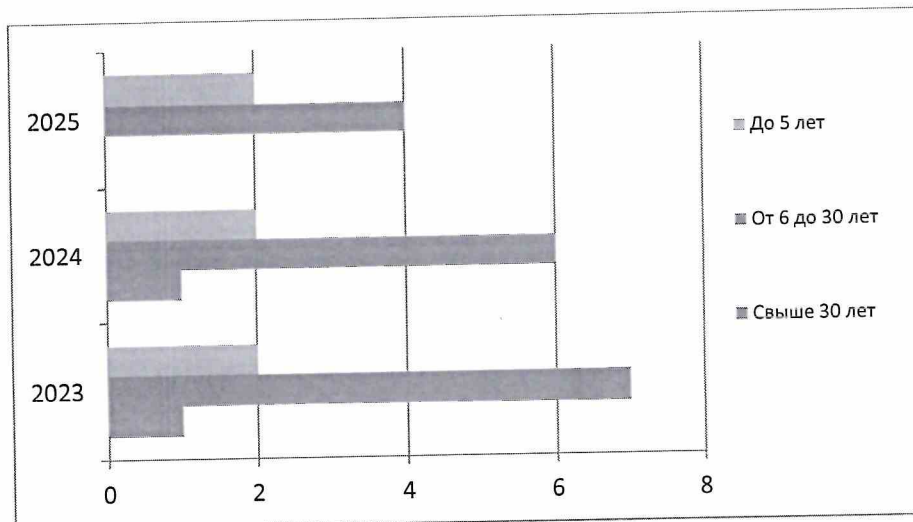
- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 4;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 0.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

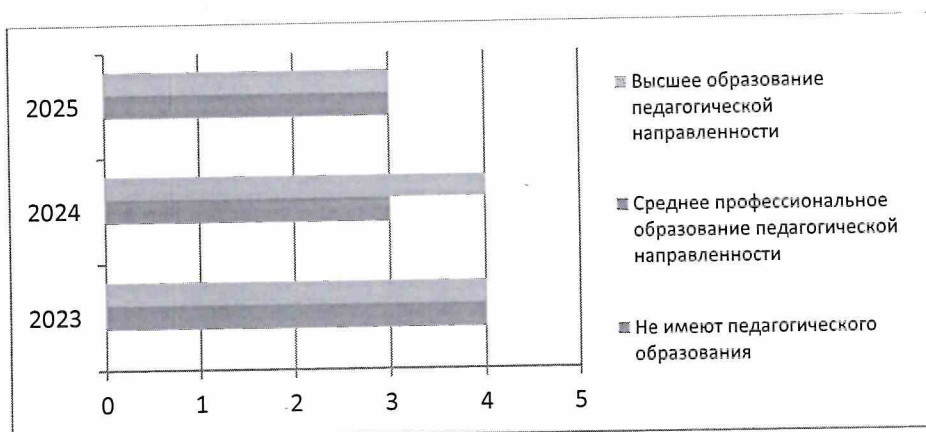
- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогического состава

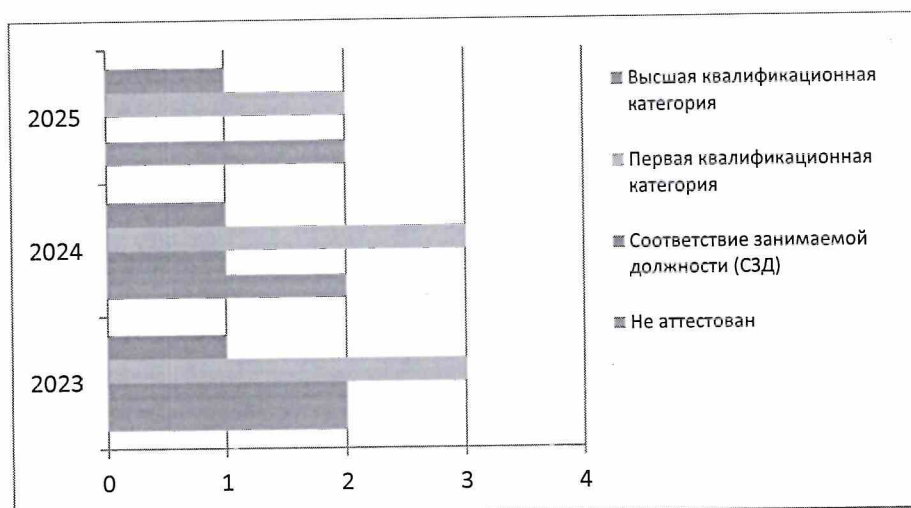


### Уровень образования педагогических работников



По состоянию на декабрь 2025 года один педагог продолжает обучение в ФГБОУ ЯО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», заочное отделение, педагогический факультет, профиль «Дошкольное образование и семейное консультирование».

### Уровень квалификации педагогических работников



В 2025 году педагогические работники аттестацию не проходили. В августе 2025 года на заседании педагогического совета обсудили вопрос аттестации педагогических кадров и составили график аттестации на 2025-2026 учебный год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе районных методических объединений, являются участниками семинаров, вебинаров и конференций, где знакомятся с опытом работы своих коллег и представляют собственный педагогический опыт, работают над темами по самообразованию, принимают участие в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры и ноутбуки с доступом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, экран, интерактивные доски, интерактивный стол, музыкальный центр, акустические колонки, синтезаторы, микшер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заместителя директора – руководителя — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- физкультурный зал — 1;

- кабинет для организации дополнительного образования («ТехноМир») — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.
- **Характеристика объектов Детского сада**

Объект	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь – 570 кв.м. В Детском саду имеется центральное отопление, водоснабжение, водоотведение. Детский сад полностью оснащен сантехническим оборудованием. По периметру здания установлена система видеонаблюдения. Имеется система управления доступа в здание детского сада (видеодомофоны). На центральном входе установлена кнопка вызова персонала для инвалидов.
Территория ДОУ	Общая площадь земельного участка 4500 кв.м. По периметру имеется ограждение. Территория детского сада благоустроена, имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники. Имеются 3 прогулочных и 1 спортивный участок. Прогулочные участки оснащены песочницами, с закрывающимися крышками, спортивным и игровым оборудованием, обеспечивающими физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На прогулочных участках имеются теньевые навесы.
Спортивный участок	Спортивный участок используется для организации физкультурных занятий и спортивных соревнований на улице. На участке установлено спортивно-игровое оборудование.
Групповые помещения	В Детском саду имеются 2 групповые ячейки. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая) и туалетная комнаты. В группе раннего возраста имеется отдельная спальная комната. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей. Все группы оснащены системой доступа – имеются видеодомофоны. Имеются видеопроекторы, интерактивные доски, интерактивный стол. В каждой группе имеется ноутбук, акустические колонки, телевизор. В кабинете дообразования имеется проектор и экран.
Методический кабинет	Находится на втором этаже здания Детского сада. Кабинет полностью оборудован: имеется мебель (столы, стулья, шкафы для хранения пособий и документации), библиотека методической литературы, дидактические и демонстрационные материалы по всем образовательным областям для реализации ОП ДО, компьютеры с доступом к сети интернет, принтер-сканер-копир, МФУ лазерное цветное.
Кабинет педагога-психолога	В кабинете имеется методическая литература для работы педагога-психолога, журнальный стол и детские кресла для работы с детьми, развивающий мини-набор психолога «Приоритет», включающий 9 модулей («Бизборд», игровой набор Монтессори, доска для рисования мелом, «Дары Фребеля», кинетический песок и т.д.), стеллаж с оборудованием и пособиями для работы психолога.
Физкультурный зал	Отдельный физкультурный зал находится на втором этаже здания Детского сада. Зал полностью оборудован спортивным оборудованием и инвентарем: скамейки гимнастические, шкафы для хранения спортивного инвентаря, шнуры для ходьбы, дорожка для равновесия, коврик со следочками, канат спортивный, коврики для физкультуры, мат гимнастический, мешки для бросания, мячи, обручи, мостики для подлезания, стойка для прыжков высоту и др.
Музыкальный зал	Специально оборудованный музыкальный зал в Детском саду отсутствует.
Кабинет для организации дополнительного образования «ТехноМир» (детское конструкторское бюро)	Находится на втором этаже здания ДОУ. Кабинет оснащен оборудованием для организации занятий с детьми по конструктивной деятельности и развитию детского технического творчества. В кабинете имеется видеопроектор и экран, телевизор. Кабинет оборудован необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствующей росту и возрасту детей. Игровое оборудование представлено наборами различного конструктора. Имеется методическая литература для реализации образовательной программы.
Пищеблок	Находится в здании детского сада. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеются холодильник, шкаф холодильный, плита электрическая, весы, мясорубка, картофелечистка, машина для взбивания и перемешивания, машина протирачно-овощерезательная. На пищеблоке установлена система очистки воды и фильтрации. Имеются моечные ванны, стеллажи для посуды, разделочные столы, столы-тумбы двери «купе» для хранения посуды. Питание организовано в режиме 10-дневного меню.

Прачечная	Находится в здании детского сада. Прачечная оборудована водонагревателями, стиральной машиной, сушильной машиной, ванной, имеется электрический утюг, стеллажи для хранения чистого белья, швейная машина.
-----------	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала, оборудования, детской мебели в возрастных группах имеется в достаточном количестве, но в связи с износом требуется частичная замена и обновление. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт центральной лестницы внутри здания, физкультурного зала, проведена замена уличных входных дверей (центральный вход в здание и вход на пищеблок). Проведена замена приборов освещения.

В 2026 году запланирована замена напольного покрытия в одной из групп Детского сада, а также проведение переоформления свободного помещения под музейную комнату «Русская изба».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система контроля внутри детского сада включает в себя оценку следующих составляющих:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности Детского сада, которое включало в себя:

- оценку доброжелательности и вежливости работников организации;
- удовлетворенность компетентностью работников организации;

- удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации;
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг;
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	40 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (17,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (50%)
с высшей		1 (17%)
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	6 (86%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, но при этом отмечается отсутствие отдельных специалистов (логопеда, дефектолога), необходимых для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Педагогические работники регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.