

Муниципальное образовательное учреждение «Образовательный комплекс № 3»  
(МОУ «Образовательный комплекс № 3»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Образовательный  
комплекс № 3»  
протокол от 14.04.2026 г. №



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Образовательный комплекс № 3»  
М.А. Абрамова  
14 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования  
Центра развития ребенка – детский сад «Великосельский»  
(МДОБУ «Великосельский детский сад № 14» )  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс № 3» - Центр развития ребенка – детский сад «Великосельский»
Руководитель структурного подразделения	Калябина Людмила Альбертовна
Адрес организации	152250 село Великое, ул. Ярославская, дом 1, Гаврилов – Ямский район, Ярославская область
Телефон, факс	8(48534)38-212
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad.svelikoe@yarregion.ru">detsad.svelikoe@yarregion.ru</a>
Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
Дата создания	1956 г.
Лицензия	№ 610/16 от 16.12.2016 г срок действия - бессрочно

Центр развития ребенка – детский сад «Великосельский» (далее - Детский сад) расположено в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1101,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 902,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Основная образовательная программа Центра развития ребенка – детский сад «Великосельский» состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает:

**Адаптированные:** Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) Приказ №1022 от 24.11.2022г, зарегистрирована 27 января 2023г.

**Парциальные:** Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Т.Б.Филичева. Г.В. Чиркина 2003г. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева Мозаика – Синтез 2010г. Безопасность. Программно – методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Детство – Пресс», 2004.

**Авторские:** Программа логопедической работы с детьми с нарушениями речи 4 – 7 лет для группы общеразвивающей направленности в условиях МДОБУ «Великосельский детский сад №14» Учитель – логопед Маранова Е.Н. Принята на заседании педагогического совета Приказ №71/1 от 02.10.2019г. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами единоборств для детей дошкольного возраста Тренер Гаврилов – Ямской ДЮСШ Малков А.Л. Приказ от 30.05.2023г №76 о/д «Об утверждении перечня дополнительных образовательных программ, реализуемых Гаврилов – Ямской ДЮСШ. Программа реализуется с 01.09.2023г.

Данные программы отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО Центра развития ребенка – детский сад «Великосельский» было проведено анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. На основании проведения мониторинга инфраструктуры ЦРР была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В основе образовательного процесса Центра развития ребенка – детский сад «Великосельский» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в МДОБУ осуществляется **на русском языке.**

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 16 детей;
- 1 младшая группа — 9 детей;
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 16 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и Федеральным календарным планом воспитательной работы. С 1 сентября 2025г календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 – 2025 учебный год. (Из письма Минпросвещения от 29.08.2025г № 06 – 1211.)

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в

образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	83 %
Неполная с матерью	9	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	22%
Два ребенка	30	49%
Три ребенка и более	18	29%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 15.12.2024 № 105.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента

демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 49% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Ярославской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.  
Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

### Дополнительное образование

В 2025 году реализация дополнительных образовательных программ в детском саду включает социальное партнерство через предоставление площадки Детско-юношеской спортивной школе города Гаврилов – Ям. В дополнительном образовании задействовано 46% воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Образовательный комплекс №3»  
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель — заместитель директора.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель структурного подразделения - заместитель директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников Детского сада осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Реализует права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	28	50	25	43	5	8.7	57	93

Качество освоения образовательных областей	28	50	26	43	4	7	57	93
--	----	----	----	----	---	---	----	----

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Три ребенка не обследованы, так как не посещали детский сад в течении всего учебного года. 1 ребенок - отказ родителей от обследования. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам диагностики были получены следующие результаты.

***Познавательные процессы:***

**В** – 93% (13чел.)

**Ср** – 7% (1 чел.)

**Н** - 0% (0 чел.).

***Страхи***

**В**- 0% (0чел.)

**Ср**- 15% (2чел.)

**Н**- 85% (12 чел.)

***Самооценка:***

**В**- 85% (12чел.)

**Ср**-15% (2 чел.)

**Н**- 0% (0 чел.)

**Мотивация к школьному обучению**

**В**- 85% (12чел.)

**Ср**- 15% (2чел.)    **Н**- 0% (0 чел.)

**Готовность к школьному обучению:**

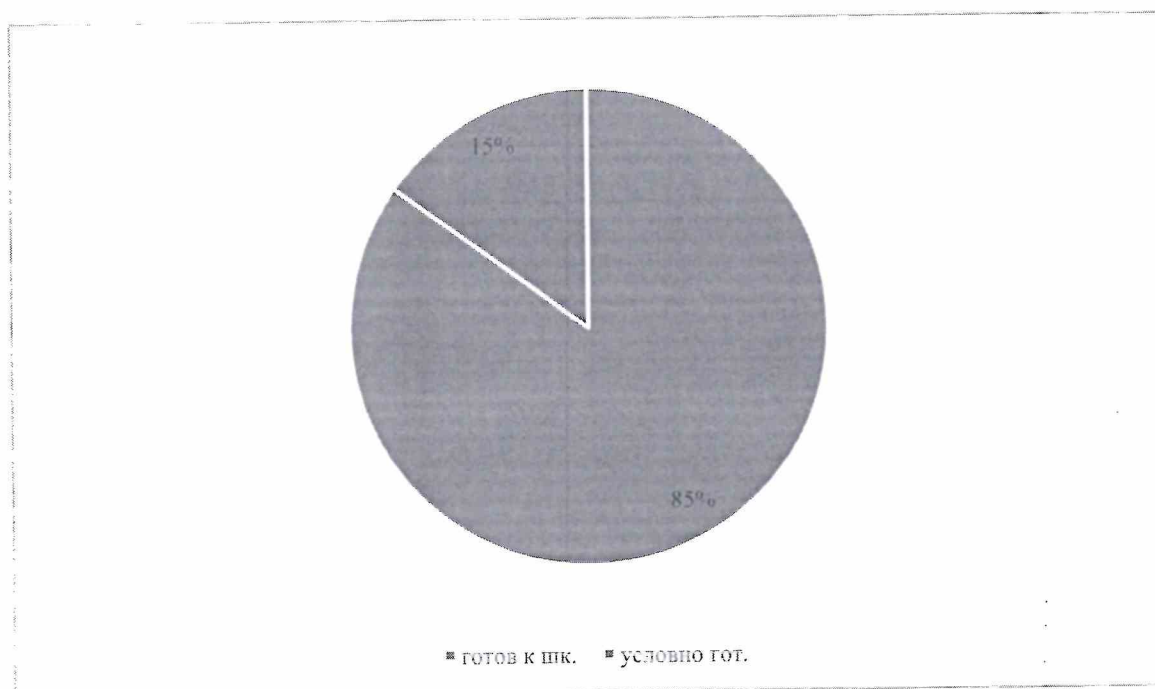
**Г**- 85% (12чел.)

**УГ**- 15% (2чел.)

**УНГ**- 0% (1чел.)

**НГ**- 0% (0 чел.)

**Показательная диаграмма  
готовности детей подготовительной группы к школьному обучению  
на конец 2024-2025 учебного года**



Результаты педагогического анализа показывают, что все дети подготовительной подгруппы, принимавшие участие в обследовании, готовы к систематическому обучению в школе. У них достаточно хорошо развиты учебно-важные качества и познавательные процессы, что дает основание предполагать у них успешную адаптацию к школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду обучались 2-е воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

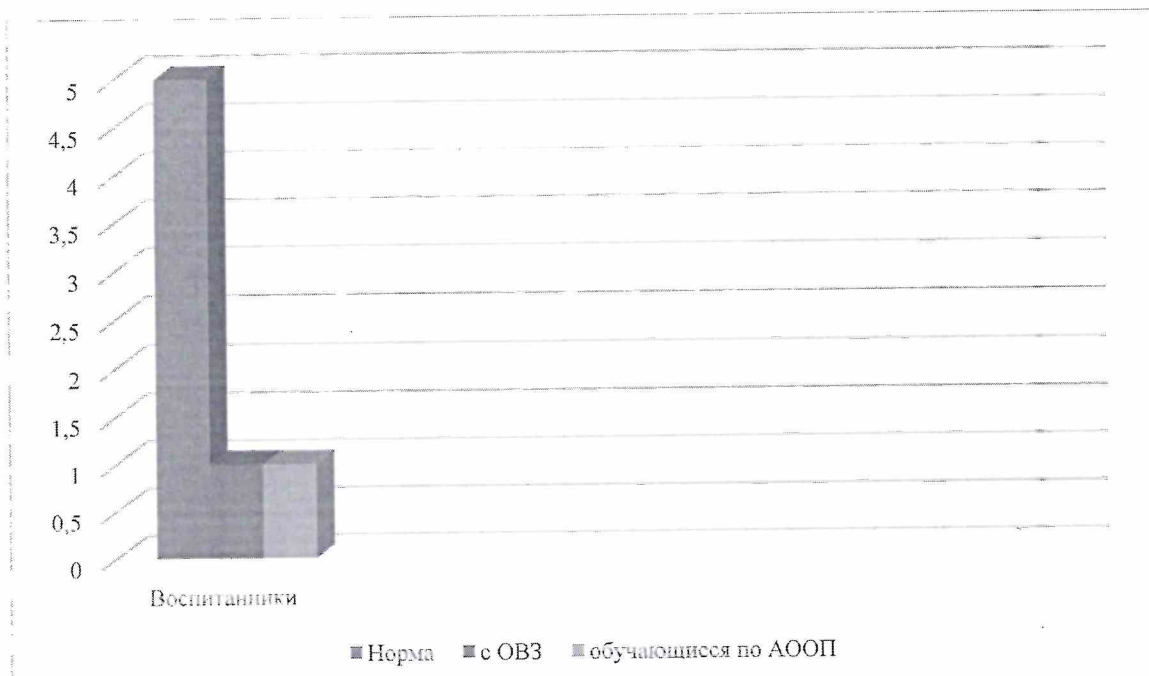
При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

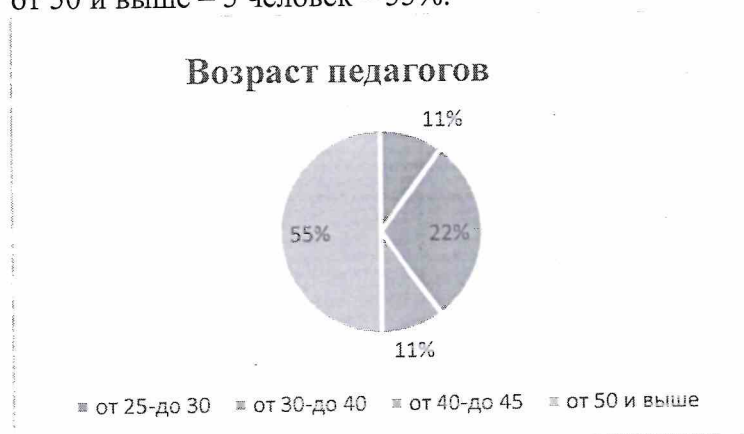
Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

### Качественный анализ педагогических кадров

#### По возрасту:

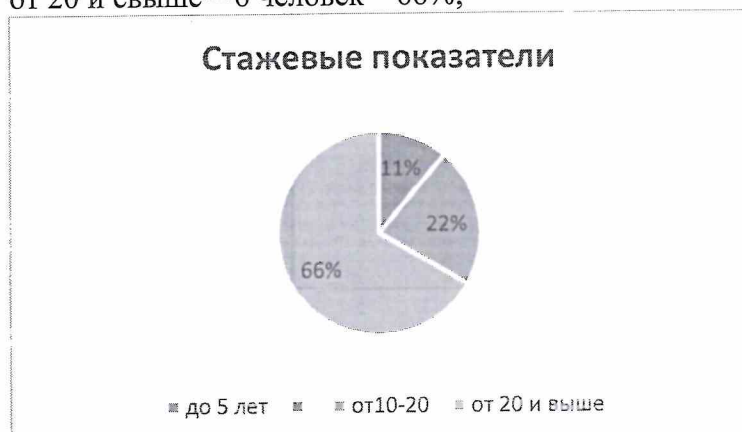
- от 25 – до 30 – 1 человека – 11%;
- от 30 – до 40 – 1 человека – 11%;
- от 40 – до 45 – 2 человек – 22 %;
- от 50 и выше – 5 человек – 55%.



#### По стажу педагогической работы:

- до 5 лет – 1 человека – 11%;
- от 10 до 20 – 2 человек – 22%;

от 20 и выше – 6 человек – 66%;

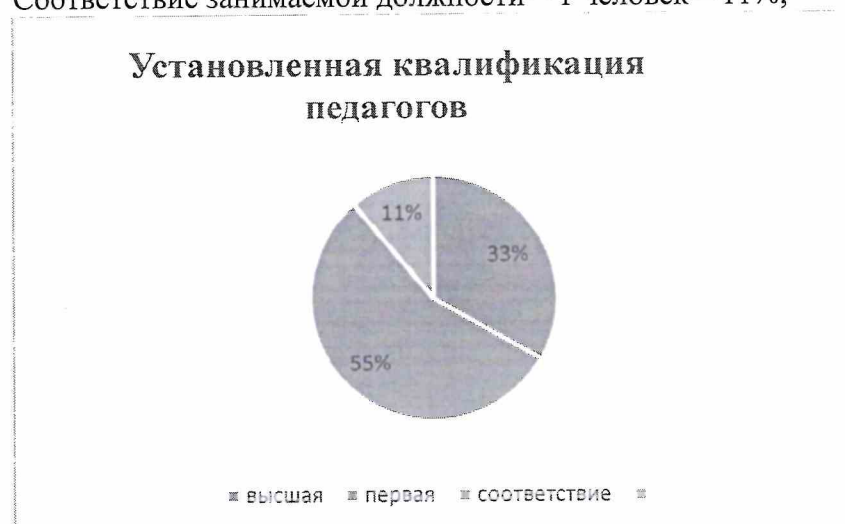


**По квалификационным категориям:**

Высшая квалификационная категория – 3 человека – 33 %;

Первая квалификационная категория – 5 человек – 55%;

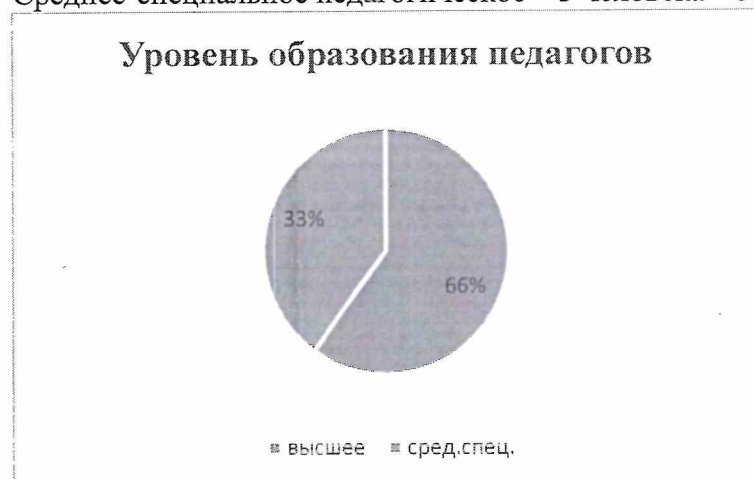
Соответствие занимаемой должности – 1 человек – 11%;



**По образованию:**

Высшее педагогическое – 6 человек – 66%;

Среднее-специальное педагогическое – 3 человека – 33%.



В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма,

техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

**Технические и аппаратные средства:**

- 4 персональных компьютера,
- 6 ноутбуков;
- 3 сканера;
- 6 принтеров;
- 2 цифровые интерактивные двухмаркерные доски;
- 1 Датчик Kinect (обучающая система «Играй и Развивайся» - комплекс развивающих игр, управляемых движениями тела);
- 1 интерактивная песочница – стол;
- 1 интерактивный стол детский Assistant;
- 1 мультимедийная система: проектор, экран;
- интерактивная система «Умное зеркало»;
- 6 телевизоров;
- 1 музыкальная система;
- 6 музыкальных центров.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Обеспечены учебно – наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована очень хорошая материально – техническая база для реализации ОП ДО, безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14» был введен в эксплуатацию 03 сентября 2012 года. Форма собственности – муниципальная. Внешний вид учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и зала соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радует решением цветовой гаммы и творческими находками. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- (каждая из 5 групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят: **раздевальная** для приема детей и хранения верхней одежды; **групповая** для проведения игр, занятий, приема пищи; **спальная комната**; **буфетная** для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды; **туалетная комната**). А также:
- кабинет заведующего – 1;
  - методический кабинет - 1;
  - кабинет учителя – логопеда – 1;
  - кабинет психолога – 1;
  - кабинет ИЗО – 1;

творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов (65 %) по следующим темам:

- «Реализация инклюзивного образования в ДОО».
- «Подготовка ребенка к школе. Готовность к школе детей с ОВЗ»;
- «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП ДО»;
- «Ключевые методические, психолого – педагогические и коммуникативные компетенции педагога как основа успешной реализации федеральных образовательных программ».

Педагогический коллектив детского сада стабилен. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе МО г Гаврилов – Ям по разным темам, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещают семинары, мастер – классы, активно занимаются саморазвитием. Педагоги детского сада работают в инновационном режиме. Ежегодно проводят для руководителей и педагогов Гаврилов – Ямского МР семинары по темам муниципальной инновационной площадки. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Ярмарка педагогических идей «Формирование традиционных российских духовно – нравственных ценностей у обучающихся»
- Творческий фестиваль по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в рамках проекта «Твори добро» «Юному пешеходу – безопасную дорогу»
- Фестиваль лучших педагогических практик в области экологического образования детей дошкольного возраста
- в региональных и муниципальных семинарах

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет оснащен устаревшим компьютерным оборудованием.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается

- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет охраны – 1

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующие процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. На территории детского сада имеется спортивно – игровая площадка «Поляна сказок», пять прогулочных участков для каждой возрастной группы, оборудованных разнообразными металлическими конструкциями для игровой и двигательной активности. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Предметно – пространственная среда в группах МДОБУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. Материально – техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 95 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71	
в режиме сокращенного дня (8–10 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			2
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	71 (100%)	
8—10-часового пребывания			
круглосуточного пребывания			0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (5.6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (5.6%)
присмотру и уходу		4 (5.6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (89%)
с высшей		3 (33%)
первой		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	8 (80%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	252
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.