

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс № 3»
(МОУ «Образовательный комплекс № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Образовательный
комплекс № 3»
протокол от 14.04.2026 г. №



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Образовательный комплекс
№ 3»
М.А. Абрамова
14 апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Центра образования «Великосельская средняя школа»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс № 3» Центр образования «Великосельская средняя школа»
Руководитель структурного подразделения	Мошкин Борис Евгеньевич
Адрес организации	152250 Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, улица Некрасовская, дом 1
Телефон, факс	8(48534)38144
Адрес электронной почты	velikoeschool.gavyam@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
Дата создания	1828 год
Лицензия	№ Л035-01245-76/00186496
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01245-76/01133355 2. дата предоставления государственной аккредитации: 02.02.2016 Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

Основным видом деятельности Центра образования «Великосельская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Великос. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках. Школу посещают воспитанники Великосельского детского дома.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей математики;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей ИЗО и искусства.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	133
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 238 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООУ и СОУ в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООУ предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Биология, обществознание	13	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- классы для детей с ОВЗ (ЗПР), где ребенок с ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, осенний, весенний и летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Первое занятие состоялось 1 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на улице у главного здания школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1) Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно – пространственной среды»,
- «Социальное партнерство»

2) Вариативные модули:

- «Наставничество»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школа – территория здоровья»,
- «Моя Родина»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

✓ *общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:*

- День знаний. Торжественная линейка
- Международный день распространения грамотности
- Международный день пожилых людей
- Международный день учителя
- Международный День толерантности
- День матери в России
- Международный день инвалидов
- Международный день родного языка (21 февраля)
- День защитника Отечества «Зимний день здоровья» (23 февраля)
- Международный женский день (8 марта)
- День космонавтики.

✓ *участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:*

- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Всероссийская акция «Линейка Памяти»
- «Георгиевская ленточка»
- «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Вахта Героев Отечества»
- Акция «Бессмертный полк»
- «Время подвигов»
- День Земли
- Акция "День единых действий"
- Сдай макулатуру - спаси дерево "
- Акция "Пешеход! Внимание, переход!"
- Акция "Все в руках родителя"
- Акция «Отчизне служат настоящие мужчины»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция – «Дарите книги с любовью»
- Акция «Мой защитник»
- Акция "Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет"
- Акция "Покормите птиц зимой»
- Акция «Фронтальная открытка»
- Акция "СВОих не бросаем"
- Акцию «Стань заметней в темноте»
- Всероссийской молодежной акции "Наши семейные книги памяти"
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Акция "Наша жизнь - в наших руках"
- Акция «Подари книге жизнь»
- Акция «Мой любимый школьный двор»
- Акция "Помоги животному"
- Акция «Возьми ребенка за руку», «Родительский патруль»
- Акция "Голуби Беслана"
- Акция "Российский триколор"
- Акция "Цветы победы"

✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе:

- День первоклассника
- Прощание с начальной школой
- Последний звонок
- Вручение аттестатов об основном среднем образовании
- Выпускной вечер 11 класса

✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона):

- Итоговая линейка по окончании каждой четверти, года
- Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся

- ✓ *социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:*
 - Смотр конкурс «Мой любимый школьный двор».
 - Акция «Цвети, любимое село!»
- ✓ *проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района:*
 - Месячник по благоустройству пришкольной территории и поселения
 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
 - Фестиваль «Во славу русских побед»
 - Великосельская ярмарка
- ✓ *вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;*
- ✓ *наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.*

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- ✓ *планирование и проведение классных часов.*

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Великосельская СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы структурированы и носят системный характер.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году в Школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 32 акции гражданско-патриотической направленности.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Ярославской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Ярославской области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МОУ «Великосельская средняя школа» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Великосельская средняя школа» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «Великосельская средняя школа» Ежикова М.С.

Члены:

- заместитель директора по ВР Широкова Е.В.;
- заместитель директора по УВР Мошкин Б.Е.;
- советник директора по воспитанию Ежиков А.М.;
- председатель совета родителей Кузьмина Н.А.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

План мероприятий к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов «Без права на забвение» и в честь Года защитника Отечества

Периодичность и сроки проведения	Название мероприятия	Особенности содержания и проведения мероприятия
Ежедневно	Исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли»	Расположить календарь на госпаблике в ВК с событиями ВОВ в ежедневном разрезе на протяжении четырех лет – с 1941 по 1945 год
Еженедельно – день мероприятия определить самостоятельно и не менять в течение учебного года	Чтение детям о войне «Дети для детей»	Старшеклассники читают копии подлинников дневников, писем, записей на стенах военного времени для школьников младшего звена
	Информационный стенд «Награды ВОВ» от младшей награды к старшей	Со сменной экспозицией. Ее готовят члены школьного исторического общества
	Информационный стенд «Великие битвы Великой войны»	Со сменной экспозицией. Ее составляют члены краеведческого клуба
	Акция «Чистый памятник»	Для обучающихся и педагогов

Ежемесячно – день мероприятия определить самостоятельно и не менять в течение учебного года	Победные письма-треугольники в зону проведения СВО	Для обучающихся, их родителей и педагогов. Содержание писем составить на основе победных писем солдат ВОВ, чтобы установить связь поколений
	Пятничный просмотр фильма о ВОВ	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Урок мужества с участником СВО. Передаем гуманитарную помощь участникам СВО	Для обучающихся, их родителей и педагогов
В течение года	Сменная выставка рисунков и фотографий обучающихся, родителей и педагогов, которая посвящена событиям ВОВ	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Экскурсии по родному краю «География Победы». Посещаем музеи других школ города и области	Для обучающихся 1–9-х классов и педагогов
В течение года	Акция «Доброе дело от доброго сердца»	Обучающиеся, родители и педагоги пишут поздравительные открытки, письма, поделки и отправляют их участникам СВО
	Акция «Посылка солдату»	Собрать и отправить посылки выпускникам школы, которые сейчас проходят срочную службу в армии
	Конференция «И у памяти есть голоса»	Обучающиеся и родители готовят мини-проекты о родственниках-участниках ВОВ, каждый месяц учащиеся представляют свои проекты среди сверстников (1–2-е классы, 3–4-е классы и т. д.). К концу года оформляется «Стена памяти», на которой представлены фотоработы обучающихся
Январь	Медиавыставка «Блокадный Ленинград»	Публикуем тематические материалы в официальной группе «ВКонтакте»
	Акция «Лента памяти»	Для обучающихся 1–9-х классов. Чтение стихотворений о блокадном Ленинграде. Публикация на странице в ВК

	Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильма «Африканец» про блокадный Ленинград	Для обучающихся 1–9-х классов
	Всероссийский проект «Без срока давности»	Для обучающихся 1–11-х классов и педагогов
	Участие в межмуниципальном кадетском бале «Героям Отечества посвящается...»	Участвуют 10 разновозрастных пар
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Радиопередача по школьному радио. Проведение викторины среди старшеклассников
Февраль	Общешкольный мастер-класс «Белые журавли»	Для обучающихся, их родителей и педагогов. Выставка бумажных журавликов под потолком в главном фойе школы
	Общешкольный кинолекторий «Судьба войны решалась в Сталинграде»	Для обучающихся, их родителей и педагогов. Кинолекторий по пятницам.
	Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Для обучающихся 7–9-х классов
	Поздравление с «Днем защитника Отечества» ветеранов ВОВ, детей войны, участников СВО, выпускников школы, родителей обучающихся	Видеопоздравление и проведение праздничной линейки. Проведение классных часов.
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Урок мужества с привлечением социальных партнеров - пограничной службы.
Февраль	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	Радиопередача по школьному радио. Проведение викторины среди старшеклассников
	КТД «Защищая Отечество»	- Спортивно-игровая программа «Будущий защитник» для 1-4 классов - Военно-спортивные игры с выездом в «Сосновый бор» для 8-11 классов

		- Смотр строя и песни, приуроченный ко «Дню защитника Отечества» для 2-11 классов
	Международный день родного языка.	Конкурс чтецов «Герои нашего времени» среди 5-11 классов.
Март	Выставка «Герои России»	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Фотовыставка «Тыл фронту»	Фотографии предоставляют ученики, их родители и педагоги
	Адресное поздравление учениками и педагогами с Международным женским днем жен и матерей, дочерей участников СВО	Концертная программа с приглашенными зрителями
Апрель	Фотовыставка «Весна. Победа. Память»	Фотографии создают обучающиеся, их родители и педагоги
	Неделя памяти к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «Забвению не подлежит»	Провести классные часы и открытые уроки. Разместить тематическую информацию в официальной группе «ВКонтакте». Дистанционно посетить мемориальные комплексы концлагерей
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Всероссийская акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Праздничная концертная программа, которая посвящена Дню Великой Победы «Родина у всех она одна!»	Праздничный концерт с приглашением ветеранов и «детей войны». Готовят концертные номера все классы.
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Радиопередача, готовит Совет Совет первых с советником по воспитанию
	День кадета «Кадетская весна-25»	Посвящение в кадеты. Приглашаются все школы района.
	Научно-практическая конференция учащихся «И помнит мир спасенный»	Проектная деятельность учащихся

	Военно-спортивная игра «Зарница»	Для обучающихся, их родителей и педагогов. Движение первых.
Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Всероссийская акция «Бессмертный полк» (линейка у школы)	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы	-пополнение «Книги Памяти» - «Мой дед – победитель!»; - вечерний кинозал: просмотр фильмов о войне с последующим их обсуждением; - тематический (событийный) день «История повторяется...»; - Возложение цветов к памятнику Воину-великоселу в центре села; -выпуск босвых листовок-поздравлений для ветеранов Великой Отечественной войны; - праздничный митинг-концерт, - участие в параде на Советской площади и др. ; - вахта Памяти; - Акция «Мы с вами, ветераны!» оказание шефской помощи ветеранам.
	Медиаакция «Имя героя – мое имя!»	Видеосюжет о герое войны — тезке, который размещаем в официальной группе «ВКонтакте». Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Конкурс чтецов «Память в наших сердцах»	Среди обучающихся 1–4-х классов, их родителей и педагогов
	Выставка рисунков «День Победы»	Тематическая выставка рисунков обучающихся, их родителей и педагогов
	Фотозона «День Победы»	Оформить фотозону с атрибутами
Международный день музеев	Посещение тематической музейной экспозиции	
Всероссийская акция «Сад памяти»	Посадка деревьев с именными надписями старшеклассниками 9 и 11 класс.	
Июнь	Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»	Зажечь онлайн-свечу в память о всех погибших в ВОВ. Возложить цветы к мемориалу воинам-великоселам

	«Нам не забыть июньский этот день» – медиагостиния ко Дню памяти и скорби	Разместить медиафайлы по теме в официальной группе «ВКонтакте»
Август	Медиагостиния «В огне Курской битвы»	Опубликовать медиафайлы по теме в официальной группе «ВКонтакте»
Сентябрь	Общешкольная выставка «Плакаты военного времени»	Плакаты предоставляют обучающиеся, их родители и педагоги
	Вечер встречи «Дети войны»	С участием приглашенных гостей – жителей микрорайона, города
	Всероссийский проект «Без срока давности»	Для обучающихся 1–9-х классов и педагогов
Октябрь	Фотовыставка «Реалии войны: прошлое и настоящее»	Фотографии времен ВОВ и СВО приносят ученики, их родители и педагоги
	Книжная выставка «Писатели, с которыми мы победили»	Для обучающихся 1–9-х классов и педагогов
	Всероссийский проект «Хранители истории»	Для обучающихся и педагогов
Ноябрь	Акция «Посылка неизвестному солдату»	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Конкурс рисунков «Войну рисуют дети, родители и педагоги»	Для обучающихся, их родителей и педагогов
	Проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября)	Для обучающихся, их родителей и педагогов
Декабрь	Медиагостиния «День Неизвестного Солдата»	Разместить тематические материалы в официальной группе «ВКонтакте»
	Акция «Письмо неизвестному солдату»	Для обучающихся, их родителей и педагогов. Письма отправить в зону проведения СВО
	Встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»	Для обучающихся 1–11-х классов

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Широкова Е.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сидорович С.Н.;
- ранее специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Великосельский аграрный колледж	1.Получение профессии по курсу «Садовод» с выдачей удостоверений (8 человек). 2.Организация и проведение профессиональных проб 3.Совместная разработка и реализация учебных курсов и программ дополнительного образования с учетом требований работодателей.
Политехнический колледж г.Гаврилов-Ям	1.Организация и проведение профессиональных проб 2.Проведение мастер-классов, профориентационных мероприятий.
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Великосельский детский сад №14»	1.Организация стажировок и практик для старшеклассников с возможностью выполнения реальных производственных заданий.
ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	1.Организация стажировок и практик для старшеклассников с возможностью выполнения реальных производственных заданий. 2. Реализация программ дополнительного образования, образовательные экскурсии, проведение мастер-классов, конференций для пед.классов, профориентационных мероприятий, псих.-пед.олимпиады.
Ярославский педагогический колледж	Образовательные экскурсии, проведение мастер-классов, профориентационных мероприятий.

МОБУ «Шопшинская средняя школа»	1. Организация стажировок и практик для старшеклассников с возможностью выполнения реальных производственных заданий. 2. Реализация программы внеурочной деятельности «Будущий педагог», совместные образовательные экскурсии, проведение мастер-классов, конференций для пед. класса, профориентационных мероприятий, псих.-пед. олимпиада.
ООО СХПП «Курдумовское»	1. Проведение экскурсий на предприятия, на ферму для знакомства с рабочими процессами и профессиональной деятельностью. 2. Организация стажировок и практик для старшеклассников на базе организаций-партнеров с возможностью выполнения реальных производственных заданий. 3. Проведение мастер-классов, профориентационных мероприятий, организация опытно-экспериментальной деятельности знакомство с общими понятиями животноводства; различными технологиями ведения животноводства; различными производствами молока и приемам ухода за сельскохозяйственными животными, выращивание и уборка картофеля.
ГПОАУ ЯО ЯПК	1. Проведение экскурсий на предприятия, в офисы и лаборатории для знакомства с рабочими процессами и профессиональной деятельностью.
ОАО РЖД	1. Проведение экскурсий на предприятия, в офисы и лаборатории для знакомства с рабочими процессами и профессиональной деятельностью.
МУ «Молодежный центр»	1. Проведение встреч «Карьерный разговор» с успешными выпускниками и специалистами предприятий-партнеров, которые рассказывают о своем профессиональном пути.
ООО ПО «Сады Аурики»	1. Проведение экскурсий на предприятие, в офисы и лаборатории для знакомства с рабочими процессами и профессиональной деятельностью.
Пограничная служба аэропорта «Шереметьево»	1. Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне кадета, смотра строя и песни, конкурсов, приуроченных к праздничным датам. 2. Участие представителей в родительских собраниях и информационных встречах для родителей о перспективах различных профессий.
Детская железная дорога г. Ярославль	1. Привлечение к участию в Дне кадета, смотра строя и песни, конкурсов, приуроченных к праздничным датам. 2. Участие представителей в родительских собраниях и информационных встречах для родителей о перспективах различных профессий. 3. Реализация программы дополнительного образования «Юный железнодорожник»,

	образовательные экскурсии, проведение мастер-классов, профориентационных мероприятий.
ГМЗ Агат	Организация мастер-классов от специалистов предприятий-партнеров, где профессионалы делятся практическим опытом и демонстрируют профессиональные навыки.
Туристическое агентство «Яркие путешествия»	Организация образовательных экскурсий на производства РФ
Великосельский детский сад	Проведение мастер-классов, профориентационных мероприятий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания в МОУ Великосельской средней школе и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	0
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	128 человек, 100 % (из них на сайте БвБ зарегистрированы 126)
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	128 человек, 100 % Совместно с родителями – 28 человек, 22%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	63 человек, 50%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	107 человек, 85%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	8 человек, 6%

<p>Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов</p>	<p>5 человек, 100%</p>
<p>Обобщенные результаты профориентационных диагностик</p>	<p>В результате профориентационных диагностик в рамках проекта "Билет в будущее» среди 126 учащихся и 2 учащихся диагностика с психологом по профориентации (6 -11 клас), было выявлено, что 99 человек-77% проявляют явный интерес к какой-либо области деятельности, учащиеся 9х и 11 классов – 27 человек-100% имеют выстроенные профессиональные планы, включая выбор профессии, продуманные пути её получения и перспективы её реализации в будущем. Заметию, что уровень профильности выбора профессии растёт с первыми годами обучения: в 6х классах только около 44% учащихся уже сформировали представления о будущей карьере, в 7х эта доля увеличилась до половины, а в 8х классах 90% учеников демонстрируют чёткое направление, в то время как в 9 классе все 21 участник -100% полностью ориентированы на конкретную область деятельности. При этом активность в профессиональных пробах растёт, регулярно участвуют в мероприятиях, связанных с их будущей профессией. Например, в 9 классе ребята выбирают проекты, напрямую связанные с их выбором профессии, такие как "инженер-строитель", "врач-педиатр" или "мастер по ремонту автомобилей", педагогические профессии для тех, кто занимается в пед.классе. В 8 классе учащихся знают свои основные направления и выбор профессии, а те, кто всё ещё находятся в процессе поиска активно изучают связанные с их интересами учебные дисциплины. В целом, данные демонстрируют, что за счёт использования интерактивных тестов, консультаций и проектов, а также благодаря доступности</p>

	<p>современных возможностей, таких как виртуальные эксперименты, уровень самоопределения при выборе профессии значительно повысился. Тем не менее, особенно в младших классах (6–7 классы) наблюдается высокая доля учеников, которые ещё не нашли трудовые ориентации, а также некоторые трудности в соответствии существующих проектов с их интересами. Для дальнейшего развития активно используем цифровые инструменты, виртуальные карты профессий, так как выездные мероприятия больше ориентированы на учащихся 8-11 классов.</p>
--	--

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (акция «Знай и соблюдай!», минутки безопасности, торжественная линейка памяти, посвященная Дню солидарности в

борьбе с терроризмом; классный час «Мы обязаны знать и помнить», акция «Нет террору!», акция «Мы будем вечно помнить вас, чьи жизни рано оборвались», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и другие;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 93 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое исследование.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 (Мамонтов Н., Бондаренко А. 8 «А»); на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, 2 чел. из 8 «А»);
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

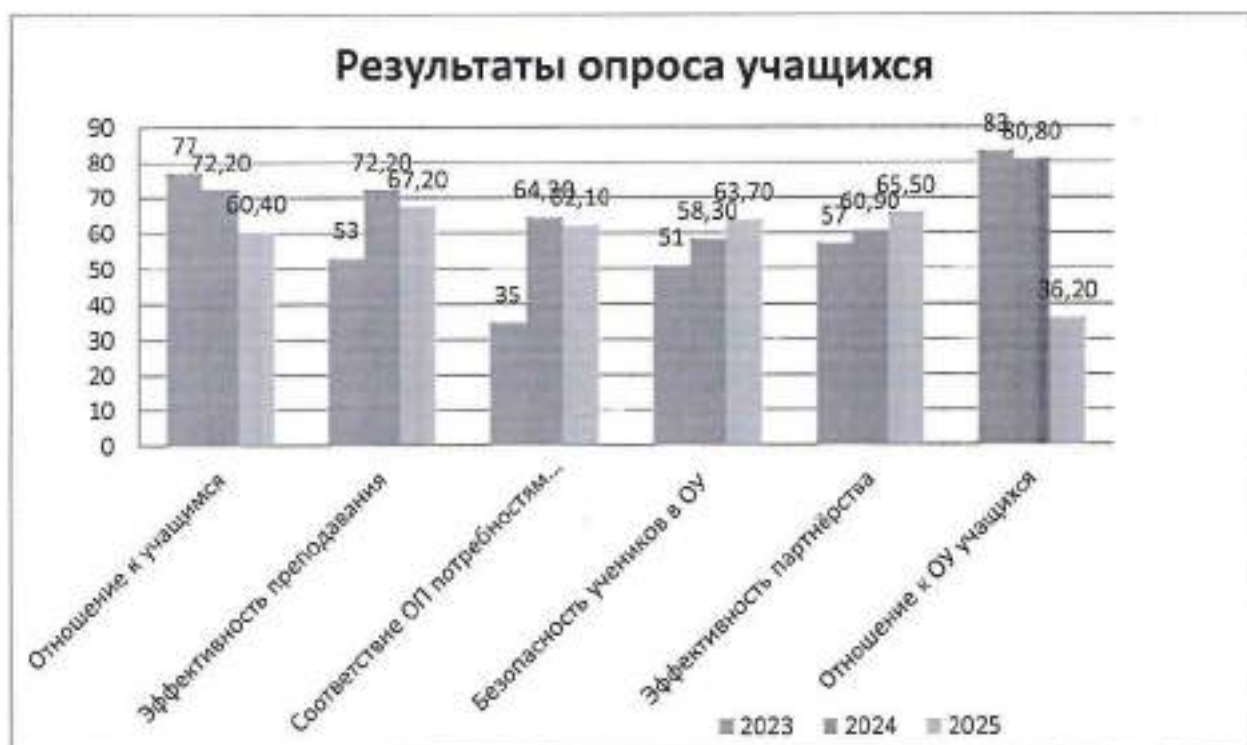
В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 95 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ежиков А.М. и помощник Жеглова М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году активисты ПО приняли участие в мастер-классе по оказанию первой помощи и приняли участие в муниципальном этапе чемпионата «Каждый первый поможет». Старшеклассники представили ПО на муниципальном этапе конференции «Поехали», где выступили с мастер-классом «Кузнеца талантов. Мастерская солнца».

По итогам учебного года 2024/2025 ПО «Великосельская СШ» отмечено как «Самое патриотичное Первичное отделение». В ноябре 2025 г. на торжественном посвящении к ПО присоединились 24 пятиклассника, которые стали первыми участниками «Клуба юннатов Первых». Участница ПО Шаповалова Л. приняла участие в торжественном вручении паспорта, реализованном благодаря проекту «Мы – граждане России». В проекте «Достижения Первых. Ярославская область» команда ПО вошла в топ-40, получила брендированную продукцию Движения Первых.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.



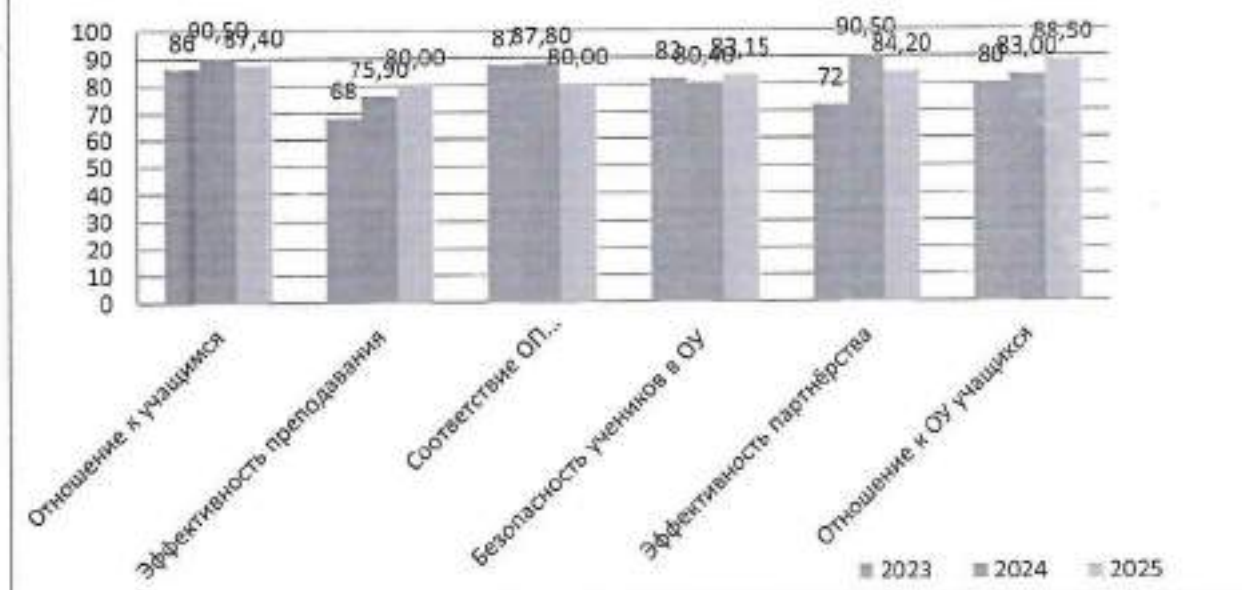
Анализ анкетирования учащихся 5-11-го классов по мониторингу самооценки школы в 2024-2025 учебном году.

Анкетирование обучающихся показало, что по сравнению с предыдущим учебным годом произошли изменения оценки работы школы как в лучшую, так и в худшую стороны по следующим параметрам:

- 1) Повышение произошло (на 5%), по блоку «Эффективность партнерства»;
- 2) На 5,4% повысились показатели по блоку «Безопасность учеников в ОУ», данный показатель ниже 50% только в 5 и 7 классе.
- 3) Почти на 12% произошло снижение по блоку «Отношение к учащимся»,
- 4) Незначительно, на 5%, понизились показатели блока «Эффективность преподавания»,
- 5) Практически стабильным (на 2, 2% понизились) остались показатели блока «Соответствие ОП потребностям учащихся»,
- 6) Вызывает опасение снижение (почти на 44%) показателей по блоку «Отношение к ОУ учащихся», следует провести работу с педагогическим составом, обратить внимание на 5, 7, 8 и 9 классы.

Стоит отметить, что практически по всем блокам во всех классах показатели выше 50% (исключение указано выше).

Результаты опроса родителей в 2024-2025 уч.год



Анализ анкетирования родителей 1-11-го классов по мониторингу самооценки школы в 2024-2025 учебном году.

Анкетирование родителей показало, что по сравнению с предыдущим учебным годом критического снижения оценки работы школы не произошло, причиной может служить и то, что в опросе участвовали заинтересованные в учебе своих детей родители, ответственно подошедшие к процессу воспитания и взаимодействия со школой.

- 1) Повышение произошло (на 5,5%) по блоку «Отношение к ОУ учащихся», которое в течение последних 3 лет имеет постоянную положительную динамику;
- 2) Практически стабильными остались показатели по блоку «Отношение к учащимся» (снижение на 3,1%);
- 3) Значительно (на 7,8%) снизились показатели по блоку «Соответствие ОП потребностям учащихся», необходимо обратить внимание на данный показатель;
- 4) Практически на 4 % произошло повышение по блоку «Эффективность преподавания», имеющее стабильный рост данного показателя в течение последних 5 лет;
- 5) На 5,5% произошло повышение по блоку «Отношение к ОУ учащихся»;
- 6) Стабилизировался показатель «Безопасность учащихся в ОУ», произошло повышение данного показателя.

Стоит отметить, что показатели ниже 50% присутствуют только в 7б, 8а, 9а классах по блоку «Соответствие потребностям учащихся», и во 2а, 7б классе по блоку «Отношение к учащимся». Во всех остальных классах родители имеют позицию более 50% по всем блокам. Тем не менее, стоит отметить, что родители учащихся 7-х и 9-х классов отмечают так же перегрузку учащихся учебными заданиями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 84 процента. В 1 полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Направления деятельности	Форма деятельности	Руководитель кружка
1	Художественное	Кружок «Мастерская Рукоделия»	Новикова Е.В.
	Художественное	Хоровая студия «Вокал»	Широкова Е.В.
	Художественное	Танцевальный кружок «Карусель»	Савина С.В.
2	Социально-гуманитарное	Школьный медиа центр: «Юный журналист»	Ильичева Е.В.
3	Туристско-краеведческое	Клуб «Сельяне»	Махаева Л.Б.
4	Физкультурно-спортивное	«Строевая подготовка» (кадеты)	Юнусов С.Х.
5	Физкультурно-спортивное	«Огневая подготовка» (кадеты)	Юнусов С.Х.
	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Сила. Ловкость. Спорт».	Юнусов С.Х.
6	Естественно-научное	Общественно-полезный труд «Экомир»	Громова Л.В.
	Естественно-научное	Общественно-полезный труд «Юный огородник»	Чистякова И.Ю.
7	Естественно-научное	Общественно-полезный труд «Ландшафтный дизайн»	Сутугина О.В.
8	Техническое	Клуб «Конструирование и робототехника»	Сидорович С.Н.
	Техническое	Клуб «Компьютерный мир»	Сидорович С.Н.
	Техническое	Клуб «Фотоперспектива»	Ежиков А.М.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В школе в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуется 1 программа:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская рукоделия».

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе в 2025 году в рамках внеурочной деятельности работает объединение «Краеведческий театр». Актуализирована программа. Руководитель театральной студии – педагог Макарова И.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 4,2 % обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках внеурочной деятельности продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются следующие направления:

- волейбол
- баскетбол
- минифутбол
- лыжи
- общая физическая подготовка

В объединениях клуба 40 обучающихся (16,9 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Тестирование по комплексу ГТО среди 10–11 классов	Спортивный зал, стадион	С 20.09.25- 10.10.2025 С 14.35	Обучающиеся 10–11-х классов, 10 человек
5	Первенство по настольному теннису среди 4–7-х классов	Спортивный зал	22.10.2025 12:00	Обучающиеся 4–7-х классов, 18 человек
6	Первенство по шашкам и шахматам среди 1–4 классов	Спортивный зал	24.10.2025 10:00	Обучающиеся 1–4-х классов, 36 человек
7.	Товарищеский матч по баскетболу среди 4–5 классов	Спортивный зал	17.12.2025 16:00	Обучающиеся 4–5-х классов, 18 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедрила новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Курение	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учениками, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога, вызов на Совет по профилактике

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 5 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОУ «Великосельской СШ» продолжила свою работу служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе Широкову Е.В. в соответствии с приказом от 30.08.2025 № 01-17/70. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Широкова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Новикова Е.В., педагог-психолог;
- Сидорович С.Н., педагог-психолог;
- Махаева Л.Б., социальный педагог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Кузьмина Н.А., Афонасьева И.Е.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям

Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы во втором полугодии 2024/25 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации 2024/25 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
12.11.2024.	1	1	2
19.05.2025.	1	1	2
11.06.2025.	1	1	2

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков».
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления».
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену - для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 13 учеников, из них:

- на уровне СОО – 13 обучающихся.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

4. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
5. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
6. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в Школе создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения»,
Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения

конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	238
	– начальная школа	93
	– основная школа	133
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	24	24	100	14	58	4	17	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	11	44	4	16	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	10	40	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	35	47	9	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	27	27	100	8	30	0	0	0	0	0	0	0	
6	31	31	100	10	32	2	6	0	0	0	0	0	
7	34	34	100	3	9	2	6	0	0	0	0	0	
8	21	21	100	3	15	0	0	0	0	0	0	0	
9	20	20	100	3	15	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	133	133	100	27	20	4	3	0	0	0	0	0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них и/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	7	7	1 0 0	5	7 1	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	1 0 0	2	4 0	1	2 0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	1 0 0	7	5 8	1	8 0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники с ОВЗ (ЗПР) сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской

Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 22.01.2025 № 34/122). В школу был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	5

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГВЭ по двум предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

В 2025 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие обучающихся 4-8-х и 10-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2025: обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

I	1	Гульцев Денис	7а	Физическая культура	Призер	Юнусов С. Х.
II	2	Зубанкова Вероника	7б	Биология	Призер	Сутугина О. В.
III	3	Закатов Ярослав	8а	Труд	Призер	Калашников Ю. А.
IV	4-5	Миронова Марина	8а	География Физическая культура	Призер Призер	Ежикова М. С. Юнусов С. Х.
V	6-7	Никифорова Яна	9а	Русский язык Обществознание	Призер Призер	Ильичева Е. В. Ендресях А. В.
VI	8-9	Червошнев Александр	10	Экология Право	Победитель Призер	Сутугина О. В. Ежиков А. М.
VII	10	Жеглов Иван	10	Труд	Победитель	Калашников Ю. А.
VIII	11-12	Околухина Диана	11	Право Физическая культура	Призер Призер	Ежиков А. М. Юнусов Ш. С.
IX	13-16	Лемина Дарья	11	Русский язык Обществознание Искусство Литература	Победитель Победитель Призер Призер	Ильичева Е. В. Ежиков А. М. Новикова Е. В. Ильичева Е. В.
X	17-20	Наумова Алина	11	Искусство ОБЗР География Физическая культура	Призер Призер Призер Призер	Новикова Е. В. Мошкин Б. Е. Сутугина О. В. Юнусов Ш. С.

	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся, ставших победителями и призерами	12	10
Количество мест (победители и призеры)	23	20
Количество победителей	4	4
Количество призеров	19	16

Количество педагогов, подготовивших призеров и победителей	12	10
Классы, в которых есть призеры и победители	7а (Чистякова И. Ю.) – 3 место 9а (Новикова Е. В.) – 3 место 10 (Громова Л. В.) – 2 место 11 (Савина С. В.) – 1 место	7а (Сидорович С. Н.) 7б (Сутугина О. В.) 8а (Чистякова И. Ю.) – 2 место 9а (Ильчева Е. В.) – 3 место 10 (Новикова Е. В.) – 2 место 11 (Громова Л. В.) – 1 место
Классы, в которых нет призеров и победителей	7б (Дорофеева А. В.) 8а (Ильчева Е. В.)	-

Участники, призеры, победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

	ФИО	Класс	Предмет	Рейтинг	Статус	ФИО педагога
1-3	Лемина Дарья	11 класс	Искусство Обществознание Русский язык	итог 12 из 24 итог 6 из 36 итог 19 из 36	Призер Призер Участник	Новикова Е. В. Ежиков А. М. Ильчева Е. В.
4-5	Наумова Алина	11 класс	Искусство ОБЗР	итог 18 из 24	Участник	Новикова Е. В. Мошкин Б. Е.
6	Жеглов Иван	10 класс	Труд (технология)	итог 2 из 10	Призер	Калашников Ю. А.
7	Гольнев Эрик	10 класс	Труд (технология)	итог 6 из 10	Призер	Калашников Ю. А.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов школы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Работа с персональными по новым требованиям

В школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР, школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5586 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5586 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5586	2937
2	Педагогическая	7	7
3	Художественная	66	66
4	Справочная	56	56
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В ОК № 3 сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (заместитель по учебной работе образовательного комплекса № 3 Морозкова М.В., заместитель по воспитательной работе образовательного комплекса № 3 Широкова Е.В., зав. библиотекой образовательного комплекса № 3 Громова Л.В.).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Громова Л.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 28 числа каждого месяца. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения).

В МОУ «Великосельская средняя школа» сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Перечнем изданий, содержащих упоминания наркотических средств и подлежащих специальной маркировке (зав. библиотекой образовательного комплекса № 3 Громова Л.В., учитель Самарина О.В.).

Комиссия еженедельно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в РКС, путем сверки РКС со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с РКС.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания №2 оборудованы спортивный и тренажерный залы. На первом этаже здания №1 оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В школе к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В школе в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 20224 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		20 (8,4%)
– регионального уровня	человек (процент)	20 (8,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Великосельская средняя школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.