

Паспорт муниципальной инновационной площадки

№ п/п	Название структурного элемента	Краткое содержание
1	База площадки	Образовательный комплекс №3 Центр развития ребенка – детский сад «Великосельский» с. Великое, ул. Ярославская, д1.
2	Актуальность создания площадки	Согласно Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проблематика профориентации дошкольников присутствует в рамках направления «Социально – коммуникативное развитие» и целевого ориентира дошкольного образования, где определено формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Поэтому формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Основой ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Тема инновационной площадки привела педагогический коллектив к необходимости целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей, которые трудятся на благо нашего района.
3	Проблема	Недостаточная информированность детей о профессиях местного региона, а именно Великосельского сельского поселения
4	Тема	«Формирование представлений детей дошкольного возраста о профессиях местного региона посредством взаимодействия с социальным окружением» 1 год (2024 – 2025 учебный год) 2 год (2025 – 2026 учебный год) 3 год (2026 – 2027 учебный год)
5	Цель	Создание условий, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста
6	Объект	Является процесс работы дошкольного учреждения по ранней профориентации

	исследования	
7	Предмет исследования	Является формирование наглядной основы, создание развивающей предметно – пространственной среды детского сада по ранней профориентации
8	Гипотеза исследования	Погружение ребенка в мир профессии и создает условия для более эффективного социально – коммуникативного развития ребенка
9	Задачи исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Создать в образовательном учреждении материально – технические условия необходимые для реализации проекта: «Маленькие шаги в большой мир профессий»; • Повысить профессиональный уровень педагогов по использованию различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, облегчающих решения целей и задач ранней профориентации дошкольников; • Разработать цикл практических мероприятий по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста; • Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников; • Повысить мотивацию и укрепить интерес социальных партнеров в процессе экскурсионной деятельности по ознакомлению детей с профессиями родного края; • Представить опыт работы на муниципальном семинаре для педагогических работников района: «Формирование представлений детей о профессиях местного региона посредством взаимодействия с социальным окружением» (ежегодно)
10	Предполагаемый результат работы инновационной площадки	<p>- создана развивающая предметно – пространственная среда (РППС), что позволит педагогам построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;</p> <p>- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;</p> <p>- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых, чувство уважения к людям разных профессий;</p>

		<p>- родители почувствуют себя равноправными участниками совместно организованной образовательной деятельности, станут активными участниками воспитательного процесса;</p> <p>- укрепиться социальное партнерство детей и взрослых в процессе экскурсионной деятельности.</p>
11		
12	Этапы работы инновационной площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Первый этап - организационно - аналитический Цель: изучить особенности реализации образовательного процесса в Центре развития ребенка – детский сад «Великосельский» и создать условия для реализации инновационного проекта по профориентационной подготовке детей дошкольного возраста • Второй этап – практический Цель: реализация проекта «Маленькие шаги в большой мир профессий» • Третий этап – обобщающий Цель: систематизировать и обобщить результаты работы муниципальной инновационной площадки (ежегодно на районном семинаре на базе детского сада)
13	Календарный план инновационной площадки	Прилагается